

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОГСЭ 05 (в) Русский язык и культура речи**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**22.02.06 «Сварочное производство»**

Балахна

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**  
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ),  
введена за счет вариативной части

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>• уметь пользоваться словарями русского языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные единицы и уровни языка,</li> </ul>

### 1.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7

формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	2

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
<b>Введение</b>		<b>4</b>	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка	2	
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, логичность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств).	2	
<b>Раздел 1 Фонетика</b>		<b>8</b>	
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	
	Варианты русского литературного произношения: произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	1	
	<b>Контрольная работа по теме «Фонетика»</b>	1	
	<b>Практическая работа № 1 «Нормы произношения и ударения»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):</b>	2	
<b>Раздел 2 Лексика и фразеология</b>		<b>10</b>	
	Слово и его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Лексическая норма, ее варианты.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15
	Фразеологические единицы русского языка. Фразеологическая норма, ее варианты	2	
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	
	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправления. Афоризмы.	1	
	<b>Контрольная работа по теме « Лексика и фразеология »</b>	1	
	<b>Практическая работа № 2 « Строение и значение фразеологизмов»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):</b>		

<b>Раздел 3 Словообразование</b>		<b>4</b>	
	Способы словообразования	2	ОК.01
	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):	2	ОК.06
	-выполнение упражнений по учебнику	1	ЛР 01-15
<b>Раздел 4 Части речи</b>		<b>8</b>	
	Самостоятельные и служебные части речи	2	ОК.01
	Нормативное употребление форм слова.	2	ОК.02
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	1	ОК.03 ОК.04
	<b>Контрольная работа по теме «Части речи»</b>	1	ОК.06
	<b>Практическая работа № 3 «Нормы русского правописания»</b>	2	ЛР 01-15
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):		
	- выполнение упражнений по учебнику		
<b>Раздел 5 Синтаксис</b>		<b>8</b>	
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	2	ОК.01
	Простое, сложное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	2	ОК.02
	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи).	2	ОК.03 ОК.04
	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	ОК.06
	<b>Контрольная работа по теме «Синтаксис</b>	1	ЛР 01-15
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):		
<b>Раздел 6 Нормы русского правописания</b>		<b>10</b>	
	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм	2	ОК.01
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	ОК.02 ОК.03
	Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	ОК.04
	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	1	ОК.06
	<b>Контрольная работа по теме «Орфография и пунктуация (диктант) »</b>	1	ЛР 01-15

	<b>Практическая работа № 4</b> «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):		
<b>Раздел 7 Текст. Стили речи</b>		<b>12</b>	
	Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15
	Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования Публицистический стиль.	2	
	Научный стиль и официально – деловой стиль, языковые признаки. Жанры деловой и учебно – научной речи	2	
	Художественный стиль. Разговорный стиль Языковые признаки	2	
	Зачет	2	
	<b>Практическая работа №5</b> «Создание текстов в жанрах официально-делового стиля»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):		
	-выполнение упражнений по учебнику		
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	

### **3 Требования к условиям обучения**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете русского языка, литературы и культуры речи

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя

- **учебно-наглядные пособия:**

- Таблицы:

1. Типы речи

2. Текст

3. Стили речи

4. Виды сокращения текста

5. Фонетика

6. Морфология.

7. Синтаксис

- Памятки:

1. Изобразительно-выразительные средства

2. Тропы

3. Основные лексические понятия

4. Значение фразеологизмов

5. Типы речи

6. Текст. Виды связи предложений в тексте.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер

- проектор

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные учебные издания:**

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2003

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. средн. проф. учебн. заведений/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 5-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи/Е.Д. Ващенко. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.

4. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ В.Н. Руднев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2019.

##### **Дополнительные учебные издания:**

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. - М., 1999.

2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. - М., 2008.

3. Большой орфографический словарь русского языка / Под ред. С.Г. Бархударова. - М., 1999.

4. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка – М., 1989.
5. Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: Краткий словарь-справочник / Сост. Л.А. Вербицкая. – СПб., 2003.
6. Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грам. формы. Ударение. – М., 1999.
6. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка – М., 2002.
7. Ковалевская Е.Г., Елисеева М.Б. Русский язык. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. – СПб., 2000.
8. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.
9. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М., 2002.
10. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник. – М., 1999.
11. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1999.
12. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 1989.
13. Полный справочник по орфографии и пунктуации: Правила, примеры, комментарии / Под ред. О.Л. Соболевой. – М., 1999.
14. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2001.
15. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1999.
16. Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М., 1999.
17. Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. – М., 1983.
18. Современный словарь иностранных слов. – М., 2000.

#### **Электронные пособия:**

- Русский язык и культура речи. Электронный учебник. Проект «Модернизация среднего профессионального образования». Волгоград, 2007

#### **Материалы для проведения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы:**

- Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине «Русский язык и культура речи»
- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

#### **Интернет-ресурсы:**

-1. Универсальная энциклопедия [Электронный доступ].-Режим доступа: Wikipedia.org.ru ,свободный.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> </ul>	<p>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 01-15</p>	Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> </ul>		Оценка выполнения практических работ № 1,2,3,4 внеаудиторных самостоятельных работ № 1,2,3 , самостоятельных домашних заданий, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> </ul>		Оценка выполнения практических работ № 5, самостоятельных домашних заданий.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> </ul>		Контрольная работа, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров</li> </ul>		Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий Оценка выполнения практической работы № 5,,
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами , осуществлять речевой самоконтроль;</li> </ul>		Оценка выполнения практической работы № 5, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> </ul>		Контрольная работа, Оценка выполнения практической работы № 4,внеаудиторной самостоятельной работы№ 3, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь пользоваться словарями русского языка.</li> </ul>		Оценка выполнения практической работы № 1,2, внеаудиторной самостоятельной работы № 1,2, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий.